

TEMA

Pædodonti 2005

Introduktion

De temanumre som hermed præsenteres for *Tandlægebladets* læsere, handler om Pædodonti. Pædodonti defineres som en tværgående klinisk disciplin der applicerer principper fra de øvrige odontologiske fagområder, medicin, og samfunds- og adfærdsvidenskaber til fremme af oral sundhed og til løsning af odontologiske problemer hos børn og unge, på såvel individuelt som kollektivt niveau.

Set på baggrund af denne definition er Pædodonti et bredt fagområde som det ikke vil være muligt at dække fyldestgørende inden for temanumrenes format. Temanumrene har derfor form af en opdatering inden for udvalgte dele af fagområdet. For en mere grundlæggende præsentation af fagområdet henvises til nyere pædodontiske lærebøger (1, 2). Derudover henvises til de fællesskandinaviske temanumre om Pædodonti der udkom i 1998 (*Tandlægebladet* 1998; 102 (2 og 3)). I disse findes en opdatering også inden for pædodontiske områder som ikke er dækket af disse temanumre, fx pædodontisk parodontologi, samt en beskrivelse af de tilstande som hyppigt findes i de orale slimhinder hos børn.

De enkelte artikler indeholder endvidere henvisning til relevante lærebøger, rapporter og oversigtsartikler.

Pædodonti er et såvel fagligt som menneskeligt udfordrende fagområde inden for odontologien. Det er vort håb at disse artikler vil medvirke til at stimulere læsernes interesse for fagområdet – til gavn for børnenes tandsundhed, og til glæde for kollegerne. Et godt tandplejeforløb og en god tandsundhed er med til at præge individets tandplejevaner og tandplejeadfærd resten af tilværelsen.

God læselyst!

Sven Poulsen

professor, dr.odont.

faglig koordinator

Ib Sewerin

docent, dr.odont.

faglig-videnskabelig redaktør

Litteratur

1. Welbury R, editor. Paediatric dentistry. Oxford: Oxford University Press; 1997.
2. Koch G, Poulsen S, editors. Pediatric dentistry – A clinical approach. Copenhagen: Munksgaard; 2001.